***Рабочая программа по английскому языку
 5 класса
рабочая программа по УМК «английский язык»(ENJOY ENGLISH)
 5 КЛАССА
 Пояснительная записка*** *Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего
образования по иностранным языкам (английский языки )и авторской программы
 (Биболетава М.З ; Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «ENJOY ENGLISH» для учащихся 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск : Титул, 2008 ).*

*Рабочая программа рассчитана на 102 часа ( из расчета 3 часа в неделю), в том числе 4 промежуточные и 1 итоговую контрольные работы.*

***Учебно - Методический комплект***

1. *Учебник ( Student’s book) : Биболетова М.З. , Добрынина Н.В. , Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» : Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск : Титул, 2010.*
2. *Рабочая тетрадь ( Activity book) : Биболетова М.З. , Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» : Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск : Титул, 2009.*
3. *Книга для чтения ( Reader ) : Биболетова М.З. , Денисенко О.А. Книга для чтения к учебнику «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» : Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск : Титул, 2008.*
4. *Книга для учителя ( Teacher’s book ) : Биболетова М.З. Книга для чтения к учебнику «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» : Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск : Титул, 2008.*
5. *Аудиоприложение ( CD MP3 ) Учебник английского языка «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» : Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск : Титул, 2010.*

***Требования к уровню подготовки***

*В результате изучения английского языка в 5 классе ученик должен :*

***Знать / понимать :***

* *Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;*
* *Особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;*
* *Признаки изученных грамматических явлений;*
* *Основные нормы речевого этикета;*
* *Роль владения иностранными языками современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;*

***Уметь :***

***Говорение***

* *Начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;*
* *Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику ;*
* *Делать краткие сообщения : взаимоотношения в семье , с друзьями ; внешность ; досуг и увлечения, переписка; школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка , их столицы и достопримечательности;*

***Аудирование***

* *Понимать основное содержание не сложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;*

***Чтение***

* *Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;*
* *Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;*
* *Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;*

***Письменная речь***

* *Заполнять анкеты и формуляры;*
* *Писать поздравления, личные письма с опорой на образец;*

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* *Социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;*
* *Осознания место и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;*
* *Приобщения к ценностям мировой культуры;*
* *Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.*

***Форма промежуточного и итогового контроля:*** *лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос, зачет.*

*В авторскую программу были внесены следующие изменения: 1)Выделены часы для проведения промежуточного контроля; 2)Добавлена тема «Внешность» в Unit 3 соответствии с Примерной программой; 3)Добавлены тексты для аудирования и чтения по темам «Школа и школьная жизнь», «Каникулы», «Я, моя семья, мои друзья» из дополнительной литературы.*

**Календарно-тематическое планирование -102 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 четверть | тема | Кол-во часов |
| 1 цикл | Мы рады тебя видеть снова! | 27 часов |
| 1 урок | Новые друзья из Британии | 1 час |
| 2 урок | Школьные предметы | 1 час |
| 3 урок | Расписание уроков | 1 час |
| 4 урок | В русской и британской школе | 1 час |
| 5 урок | Первое сентября | 1 час |
| 6 урок | Почему мы любим 1 сентября | 1 час |
| 7 урок | Школьные заботы | 1 час |
| 8 урок | 1 сентября в твоей школе | 1 час |
| 9 урок | Знакомство с новыми учениками | 1 час |
| 10 урок | Домашние чтение | 1 час |
| 11 урок | Школьная жизнь | 1 час |
| 12 урок | Правило поведения в школе | 1 час |
| 13 урок | Идеальный ученик и учитель какие они. | 1 час |
| 14 урок  | Типичный день в школе | 1 час |
| 15 урок | Домашние чтение | 1 час |
| 16 урок  | Школьные каникулы | 1 час |
| 17 урок | Где ты предпочитаешь проводить каникулы | 1 час |
| 18 урок | Где ты предпочитаешь проводить каникулы | 1 час |
| 19 урок | Добро пожаловать в Россию | 1 час |
| 20 урок | Урок обобщения по теме школа | 1 час |
| 21 урок | Школа в нашем крае(ЭФП) | 1 час |
| 22 урок | Самопроверки | 1 час |
| 23 урок  | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений | 1 час |
| 24 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений  | 1 час |
| 25 урок | Контроль сформированности коммуникативных умений | 1 час |
| 26-27 урок | Урок дополнительного чтение  | 2 час |
| 2 четверть  | Тема | 21 час |
| Цикл 2  | Мы собираемся путешествовать  | 1 час |
| 1 урок  | Письмо из Великобритании  | 1 час |
| 2 урок  | Приглашение в Лондон  | 1 час |
| 3-4 урок |  Изучаем разделительные вопросы  | 2 час |
| 5 урок | Что Барбара собирается делать? | 1 час |
| 6 урок  | Что ты собираешься делать? | 1 час |
| 7 урок | Что собираются делать твои друзья? | 1 час |
| 8 урок | План на выходные  | 1 час |
| 9 урок | Выходные в Британии  | 1 час |
| 10 урок | Домашние чтение  | 1 час |
| 11 урок | Чем обычно занимаются в семье твоего друга | 1 час |
| 12 урок  | Занятие в свободное время | 1 час |
| 13 урок | Правила поведение в различных ситуациях  | 1 час |
| 14 урок  | Британские и русские обычаи  | 1 час |
| 15 урок  | Игра, повторяем изученный материал. | 1 час |
| 16 урок  | Самопроверки  | 1 час |
| 17 урок  | Выходные дни в нашем городе (ЭФП) | 1 час |
| 18 урок  | Урок дополнительного чтения  | 1 час |
| 19 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений. | 1 час |
| 20-21 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений. | 2 часа |
| 3 Четверть | ТЕМА | 31 час |
| Цикл 3 | Узнаём больше друг о друге  | 31 час |
| 1 урок | Узнаём новую информацию | 1 час |
| 2 урок | Рассказ о новом друге | 1 час |
| 3 урок | Будь вежливым | 1 час |
| 4 урок | Учимся брать информацию | 1 час |
| 5 урок | Интервью описание человека | 1 час |
| 6 урок | С кем бы ты хотел дружить? | 1 час |
| 7 урок | Идеальная семья. Правила для детей и их родителей | 1 час |
| 8 урок | Твой лучший друг | 1 час |
| 9 урок | Урок домашнего учения <<Come Back Amelia Bedelia!>> | 1 час |
| 10 урок | Кем бы я хотел стать ? | 1 час |
| 11 урок | Все работы хороши | 1 час |
| 12 урок | Все работы хороши | 1 час |
| 13 урок | Выбор интересной профессии | 1 час |
| 14 урок | Что ты можешь рассказать о себе? | 1 час |
| 15 урок | Урок домашнего учения <<Come Back Amelia Bedelia!>> | 1 час |
| 16 урок | Изучаем грамматику настоящее продолжении времени | 1 час |
| 17 урок | настоящее продолжении времени | 1 час |
| 18 урок | настоящее продолжении времени | 1 час |
| 19 урок | настоящее продолжении времени | 1 час |
| 20 урок | настоящее продолжении времени | 1 час |
| 21 урок  | Реклама для телевидения | 1 час |
| 22 урок | Урок повторения  | 1 час |
| 23 урок | Урок самопроверки | 1 час |
| 24 урок | Читаем с удовольствием | 1 час |
| 25 урок | Отдых в родном крае (ЭФП) | 1 час |
| 26 урок  | Отдых в родном крае (ЭФП) | 1 час |
| 27 урок | Приглашаем в Хабаровск (ЭФП) | 1 час |
| 28 урок | Приглашаем в Хабаровск (ЭФП) | 1 час |
| 29 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений. | 1 час |
| 30 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений. | 1 час |
| 31 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений. | 1 час |
| 4 четверть | ТЕМА | 23 часа |
| Цикл 4 | Узнаём больше о Лондоне | 23 часа |
| 1 урок | Столица Великобритании | 1 час |
| 2 урок | Чем знаменита страна | 1 час |
| 3 урок | Что можно увидеть в Лондоне | 1 час |
| 4 урок | Изучаем грамматику: настоящее время и настоящее длительное время | 1 час |
| 5 урок | Грамматика | 1 час |
| 6 урок | Достопримечательности Лондона | 1 час |
| 7 урок | Узнаём большее о Лондоне | 1 час |
| 8 урок | Путешествуя по Лондону | 1 час |
| 9 урок | Путешествуя по Лондону | 1 час |
| 10 урок | Путешествуя по Лондону | 1 час |
| 11 урок | Урок домашнего учения <<Come Back Amelia Bedelia!>> | 1 час |
| 12 урок | Ролевая игра Путешествуя по Лондону | 1 час |
| 13 урок | Изучаем грамматику Английские причастия | 1 час |
| 14 урок | Приглашаем посетить свой город | 1 час |
| 15 урок | Конкурс рекламных объявлений. | 1 час |
| 16 урок | Урок повторения | 1 час |
| 17 урок | План моего города | 1 час |
| 18 урок | Урок самопроверки | 1 час |
| 19 урок | Читаем с удовольствием. | 1 час |
| 20 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений. | 1 час |
| 21 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений. | 1 час |
| 22-23 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений. | 2 часа |
|  | Итого  | 102 часа  |
|  |  |  |
|  |  |  |