**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 4 КЛАССА**

**ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА**

**Статус документа**

Настоящая программа по английскому языку для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по английскому языку, базисного учебного плана, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы курса “Enjoy English” (авторы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева) . Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

**Структура документа**

Рабочая программа по английскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

**Характеристика ступени обучения**

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение английского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умение слушать партнёра, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнёра и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. По мимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас младшего школьника на родном языке за счет так называемых «интернациональных слов» и т.д.

Одним из приоритетов начального образование признаётся развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности – учебно-познавательной, практической, социальной. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опытом практического применения английского языка с различным социально-ролевом и ситуативном контексте, курс английского языка в 4 классе насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности( игровой, познавательный, художественный и т.д.), осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать обще-учебные умения и навыки, которые меж предметны по своему характеру.

Обучение английскому языку на данной степени обладает выраженной спецификой по сравнению с последующими ступенями. На первых годах обучения происходит интенсивное накопление языковых средств, необходимых для решения достаточно широкого круга коммуникативных задач. В дальнейшем на старших ступенях обучения будут решать эти же задачи в других ситуациях общения, в рамках новых тем. Однако первоначальное накопление языковых и речевых средств происходит именно на начальной ступени. При этом существенное влияние на эффективность процесса обучения оказывает динамика накопления языковых средств, последовательность, обоснованность и интенсивность их введения.

**Цели обучения английского языка в 4-ом классе**

В процессе обучения английского языка в 4-ом классе важно реализовать следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьерах в использовании английского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий ( звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке с доступными учащимся произведения детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

**Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка в 4-ом классе по 2 часа в неделю. При этом примерная программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объёме 10% (7 часов) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологи.

**Обще-учебные умения, навыки и способы деятельности**

На данной ступени обучения предусматривается развитие обще-учебных умений, навыков и способов деятельности в следующих пределах: сравнить языковые явления родного и английского языков; соотносить графических образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма; опираться на языковую догадку в процессе чтения и восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов; списывать слова, предложения, небольшие тексты на английском языке; выписывать, вставлять слова и буквы, изменять форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических упражнений; пользоваться планом при создании собственных высказываний; группировать лексические единицы английского языка по тематическому признаку и по частям речи; применять изучённые грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах; пользоваться англо-русским словарём учебника; пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил в тексте и на форзацах учебника и рабочей тетради; комплексно использовать разные компоненты УМК.

**Результаты обучения**

 Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся и содержат три компонента: знать \ понимать- перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь- владение конкретными умениями и навыками; выделена так же группа умений, которыми ученик может пользоваться во вне учебной деятельности – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Календарно тематическое планирование 68 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 четверть | Тема | Кол-во часов |
| Цикл 1 | Сезоны и погода | 7 часов |
| 1-2 урок | Любимое время года | 2 час |
| 3 урок | Занятия в разную погоду | 1 час |
| 4 урок | Будущее время. Занятие в будущем | 1 час |
| 5 урок | Будущее время. Занятие в будущем | 1 час |
| 6 урок  | Прогноз погоды. Планы на будущее | 1 час |
| 7 урок | Урок самопроверки | 1 час |
| Цикл ll |  | 7 часов |
| 1 урок | Дом. Квартира | 1 час |
| 2 урок | Комната. Предметы мебели | 1 час |
| 3 урок | Твоя комната. Предлоги места | 1 час |
| 4 урок | Описание комнаты. Предлоги места | 1 час |
| 5 урок | Урок самопроверки | 1 час |
| 6 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений | 1 час |
| 7 урок | Проект « Мы поедим в волшебную страну» | 1 час |
| 8 урок  | Краеведение. Мир твоих друзей | 1 час |
| 9 урок | Краеведение. Твои одноклассники | 1 час |
| 10 урок | Краеведение. Время отдыха с друзьями | 1 час  |
| 11 урок | Краеведение. Мир спорта | 1 час |
| 2 четверть | Тема | Кол-во часов 14 |
| Циклlll | Жизнь в городе и деревне | 7 часов |
| 1-2 урок | Жизнь в городе и деревне | 2 часа |
| 3 урок |  Твой родной город. Степени сравнения прилагательных | 1 час |
| 4 урок | Степени сравнения прилагательных | 1 час |
| 5 урок | Урок чтения «Зеленый сад» | 1 час  |
| 6 урок | Люди и животные в городе и деревне | 1 час |
| 7 урок  | Урок самопроверки | 1 час  |
| Цикл lV | Тема | Кол-во часов 7 |
| 1 урок  |  События прошлым летом | 1 час |
| 2 урок | О событиях в прошлом | 1 час |
| 3 урок  | Как ты провел лето | 1 час |
| 4 урок | В мире фантазий  | 1 час  |
| 5 урок  | Интересные рассказы |  1 час  |
| 6 урок  |  Контроль уровня сформированности коммуникативных умений | 1 час  |
| 7 урок  | Проект «Моя первая сказка» | 1 час |
| III Четверть  | Тема | 20 Часов |
| Цикл V.  | Свободное время в твоей Семье | 11 Часов |
| 1 Урок | Семья . Занятие Членов Семьи | 1 час |
| 2 Урок  | Занятие Членов семьи | 1 час |
| 3 Урок | Занятие Членов Семьи | 1 час |
| 4 Урок  | Домашние Обязанности  | 1 час |
| 5 Урок | Твои Домашние Обязанности  | 1 час |
| 6 Урок | Домашние обязанности одноклассников | 1 час |
| 7 Урок | Который час ? Разговор По телефону  | 1 час |
| 8 Урок | Разговор по телефону  | 1 час |
| 9 Урок | Вежливое общение за столом | 1 час |
| 10 Урок |  |  |
| 11 Урок |  |  |
| Цикл VI | Покупки каждый день | 9часов |
| 12 Урок | В магазине одежды | 1 час |
| 13 урок | В магазине одежды | 1 час |
| 14 Урок | Одежда на любую погоду | 1 час |
| 15 Урок | Одеваться в разных ситуациях | 1 час |
| 16 Урок | В продуктовом магазине | 1 час |
| 17 Урок | В продуктовом магазине | 1 час |
| 18 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений(КУСКУ) | 1 час |
| 19 урок | Повторения(КУСКУ) | 1 час |
| 20 урок  | Проект «журнал мод для телезвёзд» | 1 час |
| Цикл VII  | Школьная жизнь  | 16 часов |
| 1 урок | В кабинете английского языка | 1 час |
| 2 урок | Любимые занятия на уроке и на перемене | 1 час |
| 3 урок | Школьные принадлежности | 1 час |
| 4 урок | Любимый учебный предмет | 1 час |
| 5 урок | Классная комната | 1 час |
| 6 урок | Любимые школьные предметы | 1 час |
| 7 урок | Анкета участников международного конкурса | 1 час |
| 8 урок | Урок чтения»король и сыр» | 1 час |
| 9 урок | Анкета одноклассника | 1 час |
| 10 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений | 1час |
| 11 урок | Контроль уровня сформированности коммуникативных умений | 1 час |
| 12 урок | Проект «диплом» | 1 час |
| 13 урок | Давай отправимся на экскурсию! | 1 час |
| 14 урок | Краеведение. Как можно путешествовать. | 1 час |
| 15 урок | Краеведение. Будь внимателен на дорогах. Столица края – Хабаровск | 1 час |
| 16 урок | Краеведение. Наш Хабаровский край | 1 час |
| итого |  | 68 часов |