

Управление образования  
Администрации города Хабаровска,  
муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА 13  
(МБОУ СОШ № 13)**  
Большая ул., д. 30, г.Хабаровск, 680004  
Тел./факс (4212) 70-10-13  
ОКПО 47172530, ОГРН 1022701283807  
ИНН / КПП 2724055600 / 272401001

Начальнику управления  
образования  
О.Я. Тен

31.07.2017 № \_\_\_\_\_  
Лист № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об отчете о самообследовании

Администрация МБОУ СОШ №13 направляет Вам отчет о самообследовании  
МБОУ СОШ №13 г. Хабаровска за 2016-2017 учебный год.

И. о. директора МБОУ СОШ №13



Шупило К.П.

*31.07.2017г. М.В.Кобяков (Кобяков М.В.)  
главный специалист  
управления образования*

Рассмотрено  
на заседании  
Попечительского совета  
Протокол №1  
от 27.07.2017

Принято  
на заседании педсовета  
протокол №6  
от 28.07.2017

Утверждено  
Директор МБОУ СШ №13  
Приказ № 428  
от 28.07.2017  
 В.П. Шпилова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 г. Хабаровска  
за 2016-2017 уч. год.

Российская Федерация, 680009, город Хабаровск, улица Большая, 30.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» по итогам 2016-2017 года на 01.08.2017 года проведено самообследование.

**Материалы самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 13  
2016-2017 учебный год**

## **Часть 1. Оценка образовательной деятельности**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

#### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной министерством образования и науки Хабаровского края серия 27 ЛО 1 № 0001106 от 02.09.2015 (регистрационный № 2009), бессрочно на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года).
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 класс, нормативный срок освоения 5 лет).
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 класс, нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы соответствуют виду и типу образовательного учреждения.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям, семейное обучение, экстернат. Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

**Свидетельство** о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А01 № 0000295, регистрационный № 604 от 23 апреля 2015 года сроком до 23 апреля 2027 года.

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит учебный план школы. В этом учебном году начальная школа работала в условиях новых ФГОС НОО второго поколения (1-4 классы), в 5-6 классах осуществлялся переход на ФГОС ООО. В учебном плане помимо учебной деятельности утверждена и внеурочная работа с обучающимися. Внеурочная деятельность строилась согласно нового учебного плана в размере 10 часов на каждый класс. Были определены 5 приоритетных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Учебный план основной (7-9 классы) и старшей школы разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования на основе действующих нормативных документов федерального и регионального уровней.

Основные подходы к формированию учебного плана МБОУСОШ № 13 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в Программе развития и Образовательной программе.

При формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год приоритетами школьного образования являются следующие направления:

- развитие содержания базовых предметов для получения обучающимися дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации через элективы, индивидуально-групповые занятия;
- внедрение здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных технологий обучения и воспитания;
- информатизация образовательного процесса;
- реализация предметов национально-регионального компонента;
- профильное обучение по информационно-технологическому, химико-биологическому и социально-экономическому направлениям;
- привлечение потенциала социального партнерства.

Учебный план включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (школьный компонент). Учебный план школы полностью соответствует нормативным требованиям в части реализации федерального компонента и специфике образовательного учреждения в части содержательного наполнения школьного компонента. При составлении Учебного плана учтены следующие позиции: гигиенические нормы учебной нагрузки (максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимых норм, обозначенных в санитарно-гигиенических требованиях); обязательное сохранение федерального компонента БУП (набор учебных предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП); реализация предметов регионального компонента; правовая защищенность учащихся на гарантированное получение общего образования в

пределах государственного образовательного стандарта; преемственность по ступеням образования; право выбора учащихся на получение дополнительных знаний по предметам.

Вариативная часть школьного учебного плана на всех ступенях обучения включает в себя обязательные предметы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в 9 – 11 классах – элективные курсы. Часы школьного компонента использованы в полном объеме. В их использовании прослеживается преемственность.

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образования реализуется и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность учащихся, участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправлении.

В образовательном процессе реализуются **рабочие программы** учебных курсов. Они разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом в 1-11 классах. Рабочие программы педагогов, составленные на основе примерных и авторских общеобразовательных программ, направлены на достижение обучающимися на каждом этапе обучения соответствующего уровня образованности, позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования по всем учебным предметам Учебного плана учреждения. Рабочие программы рассмотрены рабочей группой, согласованы с заместителем директора по УВР, приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Программы учебных курсов в практической и теоретической частях изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему **прослеживается через записи в классных журналах, журналах кружковых, элективных и индивидуально-групповых занятий**. Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы.

Учебному плану соответствует **расписание учебных занятий** в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях шестидневного (5-11 класс) и пятидневного (1-4 класс) учебного режима. Расписание составляется с учетом работы обучающихся в подгруппах по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-8кл.), информатике и ИКТ (8-11кл.), физической культуре (10-11 кл.), по элективам (9-11 кл.).

Регламентирует работу образовательного учреждения **годовой календарный учебный график**. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени и об окончании учебных занятий.

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 33 недели для обучающихся 1,9, 11 классов, 34 недели - для учащихся 2-8, 10 классов.

Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Уставу МБОУ СОШ № 13, утвержден директором ОУ, реализуется полностью.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», на основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.12.2014 № 2273 «Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации ФГОС общего образования на 2015-2020 годы» в МБОУ СОШ № 13 началось поэтапное введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. На первоначальном этапе учреждением была разработана и утверждена дорожная карта (план-график) введения ФГОЛ НОО для детей с ОВЗ.

За истекший учебный год в учреждении разработаны и утверждены необходимые локальные акты:

- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования МБОУ СОШ № 13
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 13
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 13 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся
- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 13
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о школьном медико- педагогическом консилиуме
- Положение о группе продленного дня
- Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому МБОУ СОШ № 13
- Положение о спецмедгруппе по физкультуре МБОУ СОШ № 13
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 13

- Положение о регламентации деятельности МБОУ СОШ № 13 по противодействию экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся
- Положение о методобъединениях учителей- предметников МБОУ СОШ № 13
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 13
- Положение о правилах приема граждан в МБОУ СОШ № 13
- Положение об установлении требований к одежде обучающихся МБОУ СОШ № 13
- Положение о системе оценивания, форме и порядке текущего контроля и проведения промежуточной итоговой аттестации МБОУ СОШ № 13
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ СОШ № 13
- Положение о дистанционном обучении обучающихся МБОУ СОШ № 13
- Положение о порядке создания и использования учебного фонда в библиотеке МБОУ СОШ № 13
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ № 13
- Положение об аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 13 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение об аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 13 с целью установления квалификационной категории.
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха и иных работников МБОУ СОШ № 13
- Коллективный договор

## **2. Образовательные результаты обучающихся.**

### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся за год**

В последнее время к школе предъявляется все большее число требований повышения качества знаний учащихся, улучшения их подготовки к самостоятельной жизни и деятельности. В течение 2016-2017 года школа работала над повышением качества знаний. Реализация цели по повышению качества обучения в школе осуществляется через обеспечение права ребенка на качественное образование, внедрение нового содержания и технологий образования в школе, создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса, позволяющего решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства в период поэтапного введения ФГОС основного общего образования. Основными показателями, характеризующими качество образования в школе, являются качество знаний, степень обученности и успеваемость учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет, проследить преемственность в обучении учащихся в начальной и основной школе и в основном и среднем звене;

- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В школе на конец 2016-2017 учебного года обучалось 447 ученика и 22 учащихся в классах для детей с ОВЗ. Все были переведены в следующий класс (один обучающийся в 7б класса переведён в 8б класс с условием обязательной ликвидации академической задолженности в порядке, установленном Положением о формах и порядке текущей, промежуточной аттестации, о контроле знаний обучающихся) или допущены к ГИА.

Учащиеся 9-х и 11-х классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Жениш кызы Дарига не сдала экзамен по математике и обществознанию в основные, а так же в резервные сроки. Экзамены перенесены на дополнительные (сентябрьские сроки)

В начальной школе были отмечены следующие показатели:

год	% качества	% успеваемости
2016 – 2017	46,6	100

В основной школе следующие показатели:

год	% качества	% успеваемости
2016-2017	20,6	99,5

В старшей школе следующая ситуация:



год	% качества	% успеваемости
2016-2017	16,2	100

Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объёме.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами обеспечивалась своевременно через совещания, собрания, инструктажи различного уровня.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

#### **Достижения и успехи обучающихся в 2016-2017 учебном году:**

- Литературно-поэтический конкурс «Я живу на Дальнем Востоке» награждена дипломом Сырбу Анастасия
- Рогов Алексей, ученик 9 а кл в составе команды «Краевого центра развития хоккея с мячом» стал победителем престижного международного турнира - Кубка мира. Выступая под флагом «СКА - Нефтяника»
- Научно-практическая конференция «Земля, экология, Я» награждены грамотой Комарова Н., Илюхина В.
- Конный спорт - серебро- Лапина Виталия, Шутова Евгения.
- Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» , 6 человек заняли призовые места
- КВН города Хабаровска, команда МБОУ СОШ № 13 прошла в состав Юниор-лиги.
- Конкурс «Новогодняя игрушка» награждены дипломом победителя 7 человек.

#### **3. Кадровое обеспечение.**

МБОУ СОШ № 13 педкадрами укомплектована полностью. Ведётся работа по программе «Современный педагог», способствующей профессиональному росту педагогического состава учреждения, разработан план профессионального развития сотрудников школы. Деятельность и

профессионализм работников регулярно в конце учебного года оценивается по совместно выработанным критериям, соответствующим критериям аттестации педагогов.

Нормативно закреплены критерии стимулирования педагогов каждый месяц. Созданы комфортные и безопасные условия работы.

В 2016-2017 учебном году согласно Положению об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в образовательном учреждении.

Аттестационная комиссия школы установила соответствие занимаемой должности следующим педагогическим работникам:

1. Елфимова Л.В.- учитель информатики.
2. Назарова Т.В.- учитель биологии.
3. Светачева Л.М.- учитель технологии.

Прошла обучение и получила диплом по специальности «Менеджмент в образовании» Шупило К.П.- зам директора по УВР

В межаттестационный период снижается активность педагогов, поэтому по-прежнему именно процесс аттестации является ведущим мотивом в профессиональном совершенствовании. Опыт проведения аттестации показывает, что она стала средством повышения ответственности за качество педагогического труда, стимулирования личностного развития педагогов, содействует повышению их вклада для достижения результатов работы школы в целом.

Администрация школы создаёт условия для оптимального прохождения педагогами процесса аттестации. Вопросы продуктивности деятельности педагогов всесторонне изучаются членами администрации учреждения через посещение уроков, внеклассных мероприятий, анализ динамики развития учащихся (анализ промежуточной, итоговой и текущей успеваемости, проведение административных контрольных срезов). При оформлении документации всем педагогам оказывается консультативная методическая помощь.

#### **4. Инфраструктура общеобразовательной организации.**

МБОУ СОШ № 13 имеет все необходимые помещения для организации образовательного процесса: всего 20 кабинетов, из них один компьютерный класс, спецкабинеты по физике, химии, биологии, с лаборантскими, кабинет домоводства для девочек, одна мастерская для мальчиков, спортзал, кабинет иностранного языка. Имеется столовая на 50 посадочных мест. Имеется библиотека с читальным залом.

- компьютеры-74 ед., из них учебных-62 ед. (в т. ч. в классе ИКТ-12 ед., в учебных каб. -50 ед.)

Для административных работников-12 ед.

- компьютеры, подключенные к общей локальной сети- 28 ед., из них учебных-21ед.

- мультимедийные проекторы- 4 ед.

- интерактивные комплекты (доска-проектор) -5 ед.
- планшетные компьютеров- 26 ед.
- ноутбуки – 3 ед.
- в школе имеется один компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.
- библиотека и рабочие места учителей в классах оснащены компьютерами.
- учительская оборудована компьютером с доступом в интернет для введения учителями электронного дневника.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 13 г. Хабаровск**

**за 2016-2017 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	201 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 человек/0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек/18,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/2,2 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/2,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/5,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/12,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/13,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %

1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	0 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/18,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/81,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/27,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 54,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/73,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/73,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человек/4,7 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м
-----	---	-----------